**PAST PAPERS OVERVIEW- ABINITIO Español Compiled by Wanda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MAY PAPERS-YEAR** | **PAPER 1 THEMES** | **GRAMMAR/**  **VOCAB** | **PAPER 2 TEXT TYPES AND THEMES** |
| May 1999 | LOS BUSCADORES DEL FUTURO-STUDENTS  KAYAK POLO PIRAGUAS EN LA PISCINA  VIVA LA AVENTURA (TRAVEL)  RESTAURANT –FOOD-RECIPES  ESOS CONSEJOS-MEDIO AMBIENTE | -PRESENT TENSE | **SECCION A:**  Design a Poster to preserve the Environment  **AGENDA-You took advantage of airfares to travel. Write in diary your agenda for your visit.**  **SECCION B:**  **Magazine Article- Write about your vacations with other youth (read the text ads to help with writing)**  **FAX DE SOLICITUD-You want to enter in a summer school Spanish course. Give reasons why.**  **LETTER TO FRIEND- Give impression of restaurant and what you did. Mention something desagradable about experience in restaurant.** |
| May 2000 | Moda de ninos  Buzon de intercambios  La encuesta de la semana-opiniones sobre la bicicleta (habitual present tense-some doublé verbs, me encanta  Mas de altura-una enfermedad de los Andes  Entrevista con Mario Vargas Llosa-autor | Ropa  (habitual present tense-some doublé verbs, me encanta | **Sección A:**  Usted tiene dos entradas para el concierto de Enrique Iglesias. Mande un E-mail a Ángeles  Gutiérrez para ofrecerle sus entradas. No se olvide de sugerir el precio que quiere, y una  fecha, hora y lugar para efectuar el intercambio. (30 palabras como mínimo.)  Durante sus vacaciones en un país de habla española, usted vio el robo del bolso de una  señora anciana. Rellene el informe policial a continuación. (50 palabras como mínimo.)  **Sección B:**  **3.** Usted acaba de regresar de un viaje por las montañas con su colegio. Escriba una carta a un  amigo o amiga hispanoparlante para hablarle de su viaje. Incluya en su relato un accidente  que le ocurrió a uno de sus amigos.  **\*4.** Imagínese que ha entrevistado a una persona famosa. Escriba un artículo para la revista  española del colegio, mencionando el nombre de la persona y describiendo su apariencia física  y su carácter. Comente también lo que le gusta y lo que detesta.  **5.** Es *La Semana del Medio Ambiente* en su colegio. En la clase de español, tiene que dar una  presentación oral sobre dos medios de transporte: la bicicleta y el coche. Escriba el texto de  su presentación, mencionando por lo menos tres aspectos positivos y tres negativos de cada  medio de transporte. Para terminar, diga a sus compañeros cuál de los dos prefiere. |
| May 2001 | A-Buenos Aires Datos Utiles |  | **Sección A:**  A causa de los examenes, no puedes ir a la discoteca con tu amigo. DÈjale una nota d·ndole la razÛn por la cual no puedes acompaÒarle, y sugiriendo otra ocasiÛn. Debes mencionar el lugar, el dÌa, la hora, dÛnde os vais a encontrar y cualquier otro dato de importancia.  *(30 palabras como mÌnimo)*  \*Imagina que acabas de empezar el curso universitario, y has conocido a otro estudiante que te parece muy simp·tico. Escribe dos o tres p·rrafos en tu agenda describiendo a tu nuevo amigo y mencionando algunas de sus cualidades personales. *(50 palabras como mÌnimo)*  **Sección B:**  Un amigo o amiga hispanohablante viene a tu paÌs a trabajar durante 3 meses. EscrÌbele una carta para hablarle sobre el paisaje y la gente. Dale tambiÈn consejos pr·cticos sobre el transporte, horarios bancarios y de comercios, cÛmo cambiar dinero, propinas etc.  **4.** Imagina que eres un periodista espaÒol. Acabas de hacer los apuntes siguientes sobre un robo que ocurriÛ recientemente.  Ahora, bas·ndote en estos datos, escribe un artÌculo para tu periÛdico sobre el robo. Puedes inventar otros detalles si quieres.  **5.** Escribe una carta para solicitar este puesto. No te olvides de mencionar tus datos personales y cualquier otro aspecto relevante. Como es un trabajo muy informal, puedes tratar de ët ̇í a JosÈ Rico, si quieres. |
| May 2002 | Text A-Restaurant Ads  Text C-Los chicos de hoy (los jovenes en espana)  TExt D-dormir-daily routine |  | **Sección A:**  *Contesta la pregunta 1 y la pregunta 2.*  **1.**  **SECCI”N A**  Escribe un correo electrÛnico a un amigo o amiga para invitarle/la a visitar un nuevo centro comercial contigo. Describe el centro, dile a tu amigo o amiga lo que piensas comprar allÌ y sugiere un lugar y hora para veros  **2.** Te han pedido que rellenes esta encuesta sobre tu estilo de vida.  Expresa en pequeÒos p·rrafos tus respuestas a cada una de las preguntas.  **SECCI”N B**  *Contesta* ***UNA*** *de las preguntas siguientes. Escribe 80 palabras como mÌnimo.*  **3.** Piensa en el mejor restaurante en que has estado y escribe un artÌculo para la revista del colegio contando cÛmo se llamaba y dÛnde estaba ubicado, en quÈ ocasiÛn fuiste allÌ, cÛmo era el restaurante y por quÈ te gustÛ tanto.  **4.** Est·s pensando en quÈ hacer despuÈs de los ex·menes de fin de curso: seguir estudiando, trabajar o viajar. Describe tus planes en tu diario personal.  **5.** Est·s enfermo/a y tienes que quedarte en la cama unos dÌas. Escribe una carta a un amigo o amiga hispanohablante para decirle cÛmo te sientes, quÈ haces para pasar el tiempo y quÈ vas a hacer cuando te sientas mejor. |
| May 2003 | A; Barcelona-Bus Turistico  Text B-Ads for different stores: Horario  Text C-Penelope Cruz-Entrevista  D: Los Niños de La Calle en México: Report | A: Bus Information-immediate-present tense  B: Anuncios: days of week, addresses, times  C: Entrevista: mostly present tense  D: Mostly Present Tense | 1. A causa de los exámenes, no tienes tiempo para ir de compras y decides escribirle una nota a tu madre. Le pides que compre **5 cosas** que necesitas y le dices el lugar donde puede comprarlas.   \*2. Tienes dos entradas para ver ***Sin Noticias de Dios***, la última película de Penélope Cruz, este fin de semana. Manda un correo electrónico a tu amigo o amiga invitándole/la a la función y dándole toda la información necesaria. No olvides comentarle cómo os vais a encontrar.  **Sección B:**  **3.** Acabas de recorrer una ciudad histórica en autobús. Escribe un artículo para la revista del  colegio contando la experiencia y mencionando algo que ocurrió durante el recorrido.  **4.** Imagínate que estás entrevistando a un personaje muy famoso. Escribe el texto de la entrevista. Puedes hacerle preguntas, si quieres, acerca de su vida en general, lo que hace para mantenerse en forma, lo que come, cómo se divierte y qué opina sobre lo que pasa en el mundo.  **5.** Escribe una carta a JUCONI para ofrecerte como voluntario para el puesto que se anuncia a continuación. Debes incluir en la carta tus datos personales, tus habilidades, los idiomas que hablas y cualquier otra información importante. Como es un trabajo muy informal, puedes tratar de ‘tú’ a Silvia Reyes, si quieres. |
| May 2004 | A: Guia del Ocio de Buenos Aires Cartelera de Cines  B: La Cena “En Bandeja” Receta: Pizza de Verduras con huevo y jamon  C: ¿Qué opinan los jóvenes…de ayer y hoy?  D: Descubre la Ciudad de Mexico con Café Saimaza-report-cupon-un sorteo | A: Movie Guide  B: Food, Recipe, commands in infinitive  C: Opinions-present tense  D:Ciudad, Restaurante | **Sección A: 1.** Estás de vacaciones en Cuba y te han robado el maletín de tu dormitorio en el hotel.  Basándote en la foto del maletín, rellena la declaración para la policía de la página siguiente.  **Sección B: 2.** Escribe una nota a un amigo/a hispanohablante para invitarlo/la a pasar un día en la playa con tu familia. En tu nota debes mencionar qué día y a qué hora vais a salir, cómo vais a llegar allí, qué ropa tu amigo/a debe traer y qué planes tienes para pasar el día.  Escribe un artículo para un periódico español expresando tu opinión sobre algunos de los problemas ecológicos del lugar donde vives. Debes describir tu pueblo o ciudad, plantear por lo menos dos problemas y proponer soluciones.  **4.** Vas a participar en un debate sobre los teléfonos móviles. Escribe el texto de tu presentación. Debes introducir el tema, explicar las ventajas y desventajas de esta forma de comunicación y luego ofrecer tu propia opinión sobre el asunto.  **5.** Tu amigo/a hispanohablante quiere saber algo sobre una fiesta típica de tu país. Escríbele una carta dándole la información que pide. Puedes mencionar las fechas, el motivo de la fiesta, los preparativos y lo que pasa durante la fiesta. |
| May 2005 | Cursos de espanol en Espana (city info, course info, semanas, horas, info)  Apadrinar un hijo  Diarios de motocicleta  El Tren Transcantabrico  Escrito:Tarjeta Postal a un amigo: sobre el viaje en tren | (suelen vivir) | **Sección A:**  **Correo Electronico** a amigo-deporte favorito  **Un anuncio** para poner en el supermercado: el perro desaparece, descripcion del perro, recompensa  **Sección B:**  **Una Carta a un amigo**..tienes que cuidar a los ninos, como te va, que tienes que hacer en casa, como son los ninos, si le gusta la comida…  **Texto de participacion en el debate:** Vivir con los padres a partir de los 18 anos. Debes introducir el tema, explicar las ventajas y desventajas y luego ofrecer tu propia opinión sobre el asunto.  **\*Un folleto:** Elige una ciudad o región de tu propio país y diseña un folleto para turistas de habla hispana.El texto del folleto debe incluir la siguiente información: situación y clima, posibilidades de alojamiento, gastronomía, visitas de interés y transporte dentro de la ciudad o región. |
| May 2006 | Farmacy, Health –Ser Flaca una obsesion(flaco/gordo), La vida en verano  Trucos para estudiantes en Crisis  Escrito- Correo electronico: Estás estudiando en una universidad de Madrid y utilizas algunos trucos para no gastar dinero. Envía un correo electrónico a tus padres explicando qué haces para pagar poco por el alojamiento (dónde vives), dos cosas que haces para no gastar mucho en comida, y dos para gastar poco en ropa | Plural present verbs  (present tense verbs singular, plural) | **Sección A:**  **Informe:** Este año has participado en tu colegio en un club de actividades creativas (Escritura, Pintura, Fotografía, etc.) organizado por los alumnos. Ahora debes escribir para el director y los profesores del colegio un informe sobre una actividad realizada en el club, explicando: en qué consistía, el número de participantes, materiales usados, algo que salió bien (éxito) y algo que salió mal (problema).  **Un Anuncio:** Después de pasar un año en un colegio en otro país vas a volver a casa. ¡Pero no puedes meter algunas cosas en las maletas! Tienes que vender tu bicicleta. Escribe un anuncio para el tablón de anuncios del colegio con toda la información necesaria para venderla: cómo es, desde cuándo la tienes y cuánto la has usado. No olvides mencionar por qué la vendes, el precio y tus datos personales.  **Sección B:**  **Articulo para revista 3.** Casi todos tus amigos estudiantes están preocupados por su salud física y mental, porque están todo el día sentados, frecuentemente solos frente al ordenador y no hacen deporte. Escribe un artículo para la revista del colegio con consejos para llevar una vida más sana (debes mencionar dos cosas que pueden hacer para pasar más tiempo al aire libre, dos para llevar una vida más activa y dos para relacionarse con otras personas).  **Cuenta a tu diario**  **4.** Estas vacaciones, estabas viajando con unos amigos, cuando de pronto os entró miedo: ¡estabais perdidos! Cuenta en tu diario dónde estabais, qué hicisteis en esa situación, cómo te sentías, si recibisteis ayuda, y cómo terminó la aventura.  **Una carta a un amigo**  **5.** Hace unos días estabas haciendo deporte en el colegio, tuviste un pequeño accidente y ahora estás en el hospital. Escribe una carta a un amigo contando lo que te ha pasado (qué deporte hacías, cómo fue el accidente y qué ocurrió después) y dos cosas sobre la vida en el hospital. |
| May 2007 | -Un Joven Atleta  -Encuestas sobre los ordenadores  -Quiero dormir (insomnia)  -Los Idiomas (una asignatura pendiente)  Writing-email to friend about summer course  **36.** Este curso estás estudiando en un país de habla hispana y estás muy contento. Escribe un correo electrónico o *e-mail* a tu mejor amigo/a y menciona **cinco** aspectos positivos de esta experiencia que  estás viviendo. | Double verbs querer soler necesitar + inf  Intenar +inf | **Sección A:**  **Diario:** Describe en tu diario cómo es tu lugar favorito en el pueblo o ciudad donde vives. Debes mencionar la siguiente información: qué lugar es, con qué frecuencia lo visitas, con quién vas, qué se puede hacer allí y por qué te gusta.  **TEXTO DE ANUNCIO:** Tu clase de español va a celebrar una fiesta de fin de curso y tú eres el organizador. Escribe el texto del anuncio que colgarás en el colegio con la siguiente información: cuándo y dónde será la fiesta, cómo llegar allí, qué comida y bebida habrá y por qué será divertido.  **Sección B:**  **ARTICULO REVISTA:** Las vacaciones pasadas fuiste a un país hispanohablante. Escribe un artículo para la revista del colegio y describe dos lugares turísticos que visitaste, cómo era la gente, cómo era el alojamiento, qué medio(s) de transporte utilizaste y dos actividades que realizaste.  **PRESENTACION**  **4.** En tu clase de español vas a hablar sobre el tema: “¿La comida rápida es mejor que la cocina tradicional?” Debes presentar el tema, ofrecer dos argumentos a favor y dos en contra de la comida rápida y concluir con tu propia opinión sobre el asunto.  **UN FOLLETO**  **5.**Quieres organizar en el colegio un club para proteger el Medio Ambiente. Escribe un folleto informativo para tus compañeros con la siguiente información: en qué consistirá el club, dos actividades que se realizarán, por qué son importantes, dos cualidades que deberán tener los participantes, así como cuándo y dónde serán las reuniones del club |
| May 2008 | -Campeona Mundial de Surf  -Guacamole (receta)(aceite, azucar, hervir, grasa, aguacate, propiedades)  -Los Jovenenes espanoles (como son? Felices, Messenger, Actividades, como los ven los demas? –juventud-)  -Elegir con conocimiento  Respuesta Escrita:  **2.** Has terminado el Bachillerato Internacional y te has marchado a estudiar a Buenos Aires. Ahora debes buscar información sobre tus futuros estudios universitarios en la capital argentina . Escribe una carta a tus padres y cuéntales **cinco** cosas que vas a realizar para informarte antes de decidirte | questions: (past tense) llevarse bien, interrogative: cuantas, cuales, quien)ventajas, jovenenes, disfrutar, encontrar, actual, es cierto que, la mayoria, facilidades  Connectives: sin embargo, aunque, aun, todavia, excepto, por otro lado, de este modo, entonces, pues, tambien, en primer lugar, ademas, a pesar, a menudo, por eso  (trabajos, jovenes)  Vocab: sueldos, plantearse, marcharse  Grammar: desar, saber + infinitivo  Writing use near future , double verbs | **Sección A:**  Cine-**Email** to friend about a movie, porque puede gustarle, invite friend to movie, decide donde pueden encontrar.  Ropa-**Texto de anuncio**: pondra en el tablon del colegio para animar a los alumnos a comprar las prendas de ropa.  **Sección B:**  **Cuenta a diario**-Te han robado  **Articulo para revista**-Los jovenes y los videojuegos  **Texto de folleto**-Asociacion ecologista-Plantar arboles-animarles a los alumnos participar |
| May 2009 | A-ALOJAMIENTO EN CHILE  B-Una Batalla por el Mouse  C- EL PROBLEMA DEL AGUA EN NICARAGUA  D- **IR EN “BICI” AL COLEGIO**  **Escrito:**  Después de leer este artículo hace un mes, has ido al colegio todos los días en bicicleta. Escribe en tu diario **cinco** ventajas de las que has disfrutado por medio de esta experiencia. | -**House /Hotel**  Vocab  Alquiler  No se permite fumar, no se permiten  Utilizar  Bano compartido  -Past tense used (era)  aumentar, incrementar,  los gastos,  persuadir  a con de  desde en ***entre***  hasta por incluso porque para sin  -desarollo  fuente de agau,  cantidad,  las cifras,  agua potable,  gastar, el grifo,  disponible, tirar basura  -dioxido de carbano  -escolares  -ventajas  - | **Sección A:**  **1.**  En clase de español te han pedido que elabores un **folleto** con consejos para aprender un idioma, para que lo utilicen los alumnos de tu colegio que harán el BI el año que viene. Incluye al menos cinco consejos.  **2.** Este año los alumnos de tu colegio han organizado una exposición, llamada “Jóvenes artistas”, para conseguir dinero para un proyecto escolar con la venta de las obras artísticas de los alumnos. Redacta el texto del **anuncio** para que los padres, profesores y alumnos visiten la exposición, dando información (al menos tres datos) sobre las obras expuestas, así como sobre el proyecto al que se destinarán los fondos y los datos prácticos necesarios.  **Sección B:**  **3.** El fin de curso está cerca. Describe en tu **diario** cómo ha sido este año escolar; debes mencionar al  menos dos éxitos, así como dos problemas que hayas tenido y cómo los has intentado solucionar.  **4.** En tu colegio se van a impartir obligatoriamente tres horas semanales de educación física (gimnasia) con el objetivo de resolver el problema del sobrepeso y la obesidad infantil y juvenil. ¿Qué te parece esta decisión? Escribe el texto del **discurso** con el que participarás en un debate sobre este tema en la clase de español.  **5.** Un periódico de habla hispana publica regularmente en su sección para estudiantes reseñas sobre lugares para comer. Envía al periódico una **reseña** (**o crítica**) sobre la comida de dos sitios que conozcas en tu ciudad: uno que te haya gustado y uno que no, explicando qué comiste y por qué te gustó o no. |
| May 2009 |  |  | **1.** Quieres ir a escuchar a un grupo musical con un amigo(a). Le dejas una nota para invitarlo.  Le explicas de qué grupo se trata, dónde tocan, el día y la hora, el costo de la entrada, el lugar  de encuentro.  2. Escribe un póster para la cafetería o restaurante de tu colegio recordando a los estudiantes que elijan  comida sana para comer todos los días. Debes dar dos razones y tres ejemplos de opciones de platos  que sean buenos para la salud.  **SECCIÓN B**  *Elige* ***una*** *de las tres tareas siguientes. Escribe 120 palabras* ***como mínimo****.*  **3.** Escribe un artículo para la revista en español de tu colegio sobre el tema “Internet: información y  comunicación a distancia”. Menciona la importancia de Internet hoy, dos aspectos positivos y dos  aspectos negativos en relación al tema.  **4.** Durante tus vacaciones quieres trabajar en una ciudad hispanohablante. Escribe una carta a  la jefa de personal, Claudia López, respondiendo al anuncio de trabajo en una tienda de ropa  deportiva. Debes presentarte (nombre, edad, información de contacto), explicar por qué quieres  trabajar y por qué crees que eres la persona indicada para ese puesto. No olvides preguntar sobre  el horario y el sueldo.  **5.** Celebraste tu cumpleaños con un grupo de amigos. Escribes en tu diario personal las vivencias de ese  día. Menciona, además, el lugar de la fiesta, un hecho agradable, una visita que no esperabas y los  regalos que recibiste. |
| May 2010 | 1. PARACAIDISMO EN URUGUAY 2. EL DIARIO DE ANITA-FOOD DIET 3. DOS MUNDOS-immigrant Youth   D. PROYECTO “CONECTA JOVEN”  CUANDO LOS JóVENES ENSEÑAN A LOS MAYORES |  | **Sección A:**  **Un FOLLETO:** En clase de español te han pedido que elabores un **folleto** con consejos para aprender un idioma, para que lo utilicen los alumnos de tu colegio que harán el BI el año que viene. Incluye al menos cinco consejos.  **ANUNCIO:** Este año los alumnos de tu colegio han organizado una exposición, llamada “Jóvenes artistas”, para conseguir dinero para un proyecto escolar con la venta de las obras artísticas de los alumnos. Redacta el texto del **anuncio** para que los padres, profesores y alumnos visiten la exposición, dando información (al menos tres datos) sobre las obras expuestas, así como sobre el proyecto al que se destinarán los fondos y los datos prácticos necesarios.  **Sección B:**  **DIARIO-**El fin de curso está cerca. Describe en tu **diario** cómo ha sido este año escolar; debes mencionar al  menos dos éxitos, así como dos problemas que hayas tenido y cómo los has intentado solucionar.  **DISCURSO-4.** En tu colegio se van a impartir obligatoriamente tres horas semanales de educación física (gimnasia) con el objetivo de resolver el problema del sobrepeso y la obesidad infantil y juvenil. ¿Qué te parece esta decisión? Escribe el texto del **discurso** con el que participarás en un debate sobre este tema en la clase de español.  **RESENA/CRITICA**  **5.** Un periódico de habla hispana publica regularmente en su sección para estudiantes reseñas sobre lugares para comer. Envía al periódico una **reseña** (**o crítica**) sobre la comida de dos sitios que conozcas en tu ciudad: uno que te haya gustado y uno que no, explicando qué comiste y por que |
| May 2011 | CARNAVALES EN URUGUAy: MURGAS y TABLADOS  COSTA RICA: LAS RESERVAS NATURALES DE MONTEVERDE  DE TAPAS POR SEVILLA  FOTÓGRAFOS POR UN DÍA |  | **Sección A:**  1. Estás trabajando como voluntario/a en una playa. Te piden que escribas un **folleto** con consejos para los turistas. Debes mencionar: •cinco consejos.  **2.** Hace una semana que estás visitando un pueblo o ciudad hispanohablante. Escribe una **postal** a tu amigo/a. Debes mencionar: • de qué lugar se trata • cuánto tiempo vas a quedarte  • un problema que tuviste y la solución • algo divertido que ocurrió durante el viaje o durante tu estadía.  **Sección B:**  *Elige* ***una*** *de las tres tareas siguientes. Escribe 120 palabras* ***como mínimo****.*  **3.** En tu clase de español vas a hablar sobre el tema: ¿vacaciones en el mar o la montaña? Escribe el  texto de la **presentación**. Menciona tu opinión personal, ventajas y desventajas. **4.** Escribe en tu **diario** cómo crees que será tu vida el próximo año. Escribe sobre el trabajo, amigos,  estudio, novio/a y dónde crees que vivirás.  **5.** Quieres trabajar los fines de semana como vendedor/a en una tienda que vende libros y CDs (discos). Escribe una **carta** presentándote, preguntando las horas de trabajo, el dinero que pagan y menciona por qué crees que eres bueno/a para este puesto. |
| May 2012 |  |  | **Sección A:**  **Sección B:** |
| November 1999 | Texto A: Restaurant Adverts  Texto B: Aeropuerto de Madrid  Texto B: Seis ideas para escapadas navideñas  Texto C: Report on Paraguay.  Texto D: Short Biography on futbolista Paraguayo Julio Cesar Romero.  Texto E: Planeta Verde y Pocos Nueces-La contaminacion acustica en diferentes paises. | Texto E:  Cloze with: como, del, en el, es, esta, mas, muy, no, para, por, que, segun (use of present perfect tense) | **Sección A:**  **Write a note for info counter at airport telling friend info on what transport to use to arrive to your house.**  **Fill out questionnaire about experience eating in restaurant. Comidas, servicio, precios**  **Sección B:**  Cara a un amigo-travel plans  Entrevista-with famous person  \*Magazine Article-compare two Spanish speaking countries. Compare/contrast climate, size, economy, places of interest, monumentos, costumbres, gente, tradiciones. |
| Nov 2000 | **TEXTO A**  **TRES HORARIOS**  Aquí tienes los horarios de tres chicos que van a diferentes colegios madrileños:  B-La Aglomeracion Urbana  C-Guia de Television-Una seleccion de Programas-TELEVISION GUIDE  D-Los Lobos en Espana  E-Musica Folklorica Argentina Cincuenta Años con los Chachaleros. | A:Horarios, Dias de la semana, asignaturas | **SECCIÓN A**  *Contesta la pregunta 1* ***y*** *la pregunta 2.*  **\*1.** Tu amigo español te ha mandado un e-mail invitándote a ver un partido de fútbol en su casa el  domingo. Responde a su mensaje dándole dos razones por las cuales no puedes aceptar la invitación. (30 palabras como mínimo)  **2.** Con dos amigos decides ir a un concierto de Los Chalchaleros. Escribe una carta al Teatro  Ópera para pedir las entradas/boletos que quieres. (50 palabras como mínimo)  **SECCIÓN B**  *Contesta* ***UNA*** *de las preguntas siguientes. Escribe 80 palabras como mínimo.*  **3.** Tu amigo o amiga hispanoparlante va a pasar un día en tu colegio. Escríbele una carta para  explicarle el día. Puedes mencionar, si quieres, el transporte al colegio, tu horario para el día,  tu clase favorita, una clase que no te gusta, tu profesor favorito, *etc.*  **4.** Escribe la crítica de un programa de televisión que hayas visto recientemente para su  publicación en la revista española de tu colegio. Puedes mencionar, si quieres, a los actores o  presentadores, el tipo de programa, de qué trata, dónde tiene lugar, cómo son los personajes,  el mensaje (si lo hay) y tu propia opinión.  **5.** Estás pasando una semana en una gran ciudad. No lo estás pasando bien porque tienes  problemas de todo tipo (por ejemplo: el hotel, los embotellamientos, la cantidad de personas  que hay en la calle, en los museos, en los cines y en otros lugares de ocio). Además, todo es  muy caro. Escribe un artículo de tu visita para una revista de turismo. |
| Nov 2001 | Texto A:  Hotel Parque Central  B: Santiago de Chile (cloze)  C:Receta de la Semana-Gratinado  D-Ojo al dato: Unas estadisticas sorprendentes | A: Ciudad, Hotel-present tense  B: cloze: ser vs estar, se puede, hay-present tense  C-Comida, Receta-commands in infinitive form  D-Statitistics | **A**   1. **Announcement organize a party for exchange students** 2. **Email-Make a Hotel Reservation in Cuba** 3. **Un informe for a company about your city** 4. **Articulo revista Mexicana. How youth live in your city** |
| Nov 2002 | A: Chile preguntas frecuentes  B: Volver a Estudiar a cualquier edad.  C: Los peligros del Sol  D: Muy personal Alejandro Sanz | A-Report on Chile: present tense  B: mostly present tense  C: Information, Nueve reglas para protegerse del sol: Tu commands. Advert: Crema Solar de Zanahoria  D: Nacio, conocio… | **SECCIÓN A**  *Contesta la pregunta 1* ***y*** *la pregunta 2.*  **\*1.** Escribe una nota a un amigo o amiga invitándole a que te acompañe a un concierto de  Alejandro Sanz en el Palacio de Congresos.  Debes mencionar el día, la hora, dónde os vais a encontrar y cualquier otro dato de  importancia.  *(30 palabras como mínimo)*  **2.** ¡Tienes miedo al sol! Escribe una lista de ocho cosas que vas a hacer para evitar las  quemaduras de sol en el futuro. *(50 palabras como mínimo)*  **SECCIÓN B**  *Contesta* ***UNA*** *de las preguntas siguientes. Escribe 80 palabras como mínimo.*  **3.** Imagina que vas a participar en un concurso en donde tienes que escribir una redacción  titulada: .Un viaje inolvidable.. ¡El premio será un viaje a Chile!  **4.** Vas a participar en un debate sobre cuál es el mejor modo de transporte para la ciudad: el  autobús o el coche. Escribe el texto de tu presentación, explicando las ventajas y desventajas  de cada método de transporte, y luego ofrece tu propia opinión sobre el asunto.  **5.** Estás asistiendo a un curso por la tarde, después de clase. Escribe una carta a un amigo o  amiga para contarle todo sobre la clase: dónde tiene lugar, qué estudias, cómo es el profesor /  la profesora, cómo son los otros estudiantes. Cuenta también un incidente interesante o  divertido que ocurrió la semana pasada. |
| Nov 2003 | A-Trenzate  B-Tengo lo que necesito: casa, comida y tiempo  C-La dieta mediterranea, Aceite de oliva  D-Shakira | A-Hair Salon  D-Preterite tense |  |
| Nov 2004 | **TEXTO A**  **“NOS GUSTA ESTAR EN FORMA”**  **TEXTO B**  HOMENAJE A JULIO CORTÁZAR  CICLO DE CONFERENCIAS, FILMES Y EXPOSICIÓN DE PINTURAS EN HONOR AL ESCRITOR ARGENTINO A LOS 20 AÑOS DE SU MUERTE EN EL TEATRO MUNICIPAL DE LA CIUDAD DE GUADALAJARA (MÉXICO) DEAL 17 DE FEBRERO  Programa y horario de actividades  **TEXTO C**  “DE VUELTA AL COLEGIO”  **TEXTO D**  **TENER O NO TENER UN PERRO COMO MASCOTA** | A: SPORTS/EXERCISE: MOSTLY PRESENT TENSE  D: PRESENT TENSE | 1. \*Participas en una encuesta para mejorar tu colegio. Imagina cómo es tu colegio ideal.   ¿Cómo son los edificios de tu colegio ideal?  ¿Cómo visten los alumnos?  ¿Cómo son los profesores?  ¿Cuál es el horario?   1. Un grupo de estudiantes chilenos está de visita en tu colegio. Tienes que organizar una excursión con ellos para el domingo que viene. Redacta un póster con toda la información necesaria: por ejemplo, hora de salida, adónde vais, qué llevar, de dónde sale el grupo, y cualquier otro dato necesario   **3.** Hace una semana fuiste con tu clase a una exhibición de comida y te ha gustado mucho lo que viste y comiste allí. Escribe en tu diario esta experiencia.  **4.** Estás de vacaciones en un país hispanohablante. Desgraciadamente has tenido problemas de varios tipos. Escribe una carta a tu amigo o amiga donde describes tres problemas que has tenido y lo que has hecho para resolverlos. **5.** *Anuncio:* Asociación de amistad con hospital nicaragüense necesita estudiantes voluntarios para acompañar y jugar con niños enfermos que llevan mucho tiempo en el hospital. Contacta con Valeriano: valeriano@AAHN.ni. Durante este verano quieres trabajar como voluntario en Nicaragua. Escribe un correo electrónico a Valeriano en el cual explicas quién y cómo eres tú, por qué quieres ayudar, qué puedes hacer y desde cuándo hasta cuándo quieres hacerlo. |
| Nov 2005 | **TEXTO A — PÁGINAS AMARILLAS.es-ANUNCIOS- PAGINAS AMARILLAS**  **TEXTO B**  ROBO EN MIRAFLORES  A Patricia Ortiz le robaron durante su viaje a Perú, y ella realizó una denuncia en la comisaría correspondiente. Éste es el texto de la denuncia redactado por la policía.-POLICE REPORT  **TEXTO C**  **REPORTAJE: *GUILLERMO CORIA* POR GABRIEL PROFITI-Famous Tennis Player-ENTREVISTA**  **TEXTO D**  **DE PROFESIÓN: “BECARIO”** En los meses de verano las empresas españolas se llenan de “becarios” – jóvenes universitarios que entran por primera vez en el mundo del trabajo. | A: GOOD EXAMPLES FOR ANUNCIOS  B: CRIME-POLICE REPORT-Preterite, Imperfect  C: Sports, Tennis-ENTREVISTA | 1. Las autoridades de su ciudad quieren prohibir el acceso de los menores de 18 años a ciertos lugares públicos de diversión, a partir de las 10 de la noche. Escriba un artículo para el periódico de su ciudad expresando su opinión.  **2.** La Organización de Estados Americanos (OEA) ofrece unas becas a estudiantes de último año del Bachillerato Internacional para participar en un viaje de 30 días por diferentes países de Hispanoamérica, en compañía de otros estudiantes extranjeros. Escriba la carta de solicitud que enviará al comité que otorga las becas donde justifique por qué usted es el candidato ideal para esta convivencia internacional.  **3.** El comité estudiantil de su colegio está preocupado por la falta de participación de algunos estudiantes en las actividades extra-escolares. Usted es el secretario del grupo encargado de investigar el problema y quien recibió las encuestas. Escriba el informe donde analice los resultados de la investigación.  **4.** Su colegio está participando en una campaña contra el hambre. Escriba el discurso que pronunciará ante sus compañeros en el que describa el lugar y las personas que necesitan ayuda urgente y lo que van a hacer con el dinero. |
| Nov 2006 | A: Lima Ciudad de Reyes-Informacion al Vistante (cambio de monedas, de compras, seguridad, transporte urbano)  **TEXTO B**  ¡Qué diver!  Seis actividades para disfrutar con niños y adolescentes en distintas partes de España durante las vacaciones escolares-FOLLETO  **TEXTO C**  REPORTAJE: *Mujeres Trabajadoras*  **TEXTO D**  Tema del mes: JÓVENES Y ACCIDENTES | A: TRAVEL  B: LIESURE-OUTDOORS | **1.** Estás haciendo un curso de español en una escuela de idiomas en México y buscas un chico o una  chica mexicanos con quien puedas practicar tu español. Pones un anuncio en el tablón de anuncios de  la escuela en el que explicas qué estás haciendo en México, por qué quieres un intercambio, y dónde  y cuándo te gustaría quedar. No olvides describir también tu nivel de español y dar la información de  contacto.   1. Eres un(una) estudiante universitario(a) en España y compartes un piso con otro(a) compañero(a).   Escribes un correo electrónico a un amigo en el que cuentas tres cosas acerca de tu nuevo(a)  compañero(a) (rasgos físicos, cualidades personales, aficiones). Dile también cómo organizáis la  limpieza y la comida.  **SECCIÓN B**  *Elige* ***una*** *de las tres tareas siguientes. Escribe 120 palabras* ***como mínimo****.*  **3.** Una enorme tienda de discos y libros del centro de Madrid busca estudiantes para trabajar como  dependientes a tiempo parcial durante las vacaciones. Escribe una carta a la jefa de personal  (*Elena López, c/Preciados 3, 28013 Madrid*) para solicitar el puesto. Debes presentarte (nombre,  edad, diplomas, información de contacto), indicar por qué estás interesado en el puesto y mencionar  las cualidades que tienes para realizar este tipo de trabajo. No olvides hacer preguntas sobre el  horario y el sueldo.  **4.** Acabas de pasar cuatro días en un país hispanohablante. Cuenta en tu diario dónde estabas, por qué  estabas allí y al menos dos cosas que hiciste en cada uno de los cuatro días.  **5.** En tu clase de español vas a hablar sobre el tema: “¿Es justo que los famosos (actores, futbolistas,  etc.) ganen tanto dinero?” Debes presentar el tema, ofrecer dos argumentos a favor y dos en contra y  concluir con tu propia opinión sobre el asunto. |
| Nov 2007 | **TEXTO A**  **JULIO BOCCA, BAILARÍN-ENTREVISTA con el bailarin de Buenos Aires (Cloze-choose the correct question)**  **TEXTO B**  EXCURSIONES DESDE MONTEVIDEO-Folleto con 3 programas  **TEXTO C**  Paisajes amenazados en América Latina  El calentamiento global ha modificado los paisajes en diversas zonas naturales de América Latina, como los glaciares. Además ha aumentado el número de especies en peligro de extinción.  **TEXTO D**  Programa de formación para situaciones de emergencia | A: preterite, present  B: present tense  C: Medio Ambiente,  Animales  D: Emergencias | **1.** Quieres ir a escuchar a un grupo musical con un amigo(a). Le dejas una nota para invitarlo.  Le explicas de qué grupo se trata, dónde tocan, el día y la hora, el costo de la entrada, el lugar  de encuentro.    **2.** Escribe un póster para la cafetería o restaurante de tu colegio recordando a los estudiantes que elijan  comida sana para comer todos los días. Debes dar dos razones y tres ejemplos de opciones de platos  que sean buenos para la salud.  **3.** Escribe un artículo para la revista en español de tu colegio sobre el tema “Internet: información y  comunicación a distancia”. Menciona la importancia de Internet hoy, dos aspectos positivos y dos  aspectos negativos en relación al tema.  **4.** Durante tus vacaciones quieres trabajar en una ciudad hispanohablante. Escribe una carta a  la jefa de personal, Claudia López, respondiendo al anuncio de trabajo en una tienda de ropa  deportiva. Debes presentarte (nombre, edad, información de contacto), explicar por qué quieres  trabajar y por qué crees que eres la persona indicada para ese puesto. No olvides preguntar sobre  el horario y el sueldo.  **5.** Celebraste tu cumpleaños con un grupo de amigos. Escribes en tu diario personal las vivencias de ese  día. Menciona, además, el lugar de la fiesta, un hecho agradable, una visita que no esperabas y los  regalos que recibiste. |
| Nov 2008 | A: Entrevista a Gabriel Garcia Marquez-Write the question  B: Payasos Sin Fronteras-ONG  C-Preparadas, Listos, Ya-(Batalla de los Sexos: Deportes)  D: España La Costa del Sol: Informe sobre La Costa del Sol | A: preterite, imperfect  B: 3 parts | 1. Tienes que organizar una exhibición (o feria) de comidas y bebidas para juntar dinero para la fiesta  de fin de curso de tu clase de español. Escribe el texto del anuncio con la información detallada,  menciona si habrá otras actividades y pon tus datos de contacto personales.  **\*2.** Escribe un folleto para turistas de habla hispana promocionando la visita a tu ciudad o pueblo.  Incluye información detallada sobre un lugar en particular y por qué es interesante conocerlo,  dos actividades nocturnas y datos de la Oficina de Turismo.  **SECCIÓN B**  *Elige* ***una*** *de las tres tareas siguientes. Escribe 120 palabras* ***como mínimo****.*  **3.** En tu clase de español vas a hablar sobre el tema: “Cuida el medio ambiente en tu ciudad o pueblo”.  Escribe el texto de tu presentación mencionando al menos dos problemas y posibles soluciones.  No olvides dar tu propia opinión sobre el tema.  **4.** Realizaste una excursión en bicicleta con tus amigos(as) hispanohablantes. Perdiste tu mochila o  bolso con la comida, cámara de fotos y mapas. Escribe en tu diario íntimo esta experiencia y cómo  terminó la excursión.  **5.** Decides estudiar en un país hispanohablante. Le escribes una carta al director del centro donde vas a  estudiar preguntando sobre el curso, alojamiento y otros datos de tu interés. No olvides presentarte  brevemente y explicar por qué quieres hacer el curso. |
| Nov 2009 | **TEXTO A**  **Arte y cultura en Madrid: Museo Reina Sofía-programa para los jovenes –requisitos**  **TEXTO B**  PERÚ: la ciudad de Iquitos-INFORME  **TEXTO D**  ALIMENTACIÓN ECOLÓGICA, ESPERANZA PARA LA HUMANIDAD- MENU BIO | D: VOCAB-DE COMIDA-COMIDA ECOLOGICA | *Realice* ***una*** *de las tareas siguientes. Escriba 250 palabras* ***como mínimo****.*  **1.** Al final del curso, usted y sus compañeros han hecho un viaje de aventuras a una región bastante  peligrosa de un país de habla hispana. Usted ha recogido las experiencias de ese viaje en su diario.  Escriba el texto de ese diario de viaje.  **2.** Durante sus últimas vacaciones ha compartido el cuarto con un amigo muy desordenado. No ha  querido plantearle sus quejas personalmente, pero terminadas las vacaciones, decide escribirle un  correo electrónico en el que se queja por todas las incomodidades que tuvo que pasar. Escriba el texto  de ese mensaje.  **3.** Usted cree que la película que vio en el último fin de semana es la peor que ha visto en su vida. Escriba  la crítica que enviará al periódico local haciendo referencia a deficiencias en aspectos importantes de  la película, tales como argumento, actuaciones, fotografía, etc.  **4.** En una de sus clases, usted ha llevado a cabo una investigación sobre las condiciones de vida en los  pueblos pequeños que no tienen acceso a las comodidades de la vida moderna. Usted piensa que los  resultados de su investigación son un muy buen punto de partida para organizar un proyecto de acción  social. Escriba una carta al Director de su escuela, solicitando apoyo para este proyecto. |
| Nov 2010 | **TEXTO A**  **NORTE ARGENTINO: TREN A LAS NUBES**  **TEXTO B**  ECUADOR PREPARA SUS MEJORES ROSAS PARA SAN VALENTÍN  TEXTO C  El Placer de Chocolate: De America al Mundo  TEXTO D:  BARCELONA-BICICLETAS COMUNITARIAS | TEXTO C:  Passive: se cree  Hay que  preterite | **\*1.** Estás en una ciudad o pueblo hispanohablante. Escribe una **postal** a tus padres. Ofrece información sobre:  • tres características de la ciudad o pueblo  • una comida típica  • el clima del lugar.  \*2. Tienes una computadora vieja, una bicicleta y un instrumento musical que ya no usas y quieres venderlos. Escribe el **anuncio**. En el anuncio:  • indica características detalladas de la computadora, la bicicleta y el instrumento musical  • indica cuánto dinero cuestan  • escribe la información de contacto.  Como actividad de CAS estás ayudando a una ONG (organización no gubernamental) que cuida animales abandonados. Escribe el texto de tu **presentación** donde cuentas tu experiencia en tu clase de español.  **4.** Compraste una computadora y no funciona bien. Escribe una **carta de reclamación** con la intención de obtener una nueva.  **5.** Estás pasando tus vacaciones en un pueblo de un país hispanohablante y estás alojado en un Hotel rural. Escribe en tu **diario** las experiencias del primer día en el pueblo. No olvides mencionar algúna anécdota divertida, describe el hotel y qué lugares visitaste. |
| Nov 2011 | **TEXTO A**  ENTREVISTA A MARÍA AMELIA, LA ABUELITA BLOGUERA  Texto B  Viajes y Expediciones a la Patagonia-Travel Brochure  Texo C:  Puerto Rico, Un Pais Muy Feliz-Report on Costa Rica  **TEXTO D**  TRABAJA DE VOLUNTARIO COMO PROFESOR DE INGLÉS EN LAS ISLAS GALÁPAGOS (Ecuador)-Brochure con info | Texto A:  Preterite, imperfect | **1.** Quieres poner tu panel/consola de video juegos a la venta en un periódico local. Escribe el **anuncio**.  Incluye:  • cinco características como mínimo  • precio  • información de contacto.   1. \*Como presidente del consejo de estudiantes escribes un **folleto** para nuevos alumnos donde hablas de   tu colegio. Menciona:  • cinco características como mínimo.  *Elige* ***una*** *de las tres tareas siguientes. Escribe 120 palabras* ***como mínimo***.  **3.** Han intentado robar varias veces tu bicicleta dentro de la escuela y nadie te ha dado una solución.  Decides escribir una **carta** al director de tu escuela quejándote de lo que te está pasando.  **4.** Pasaste tus vacaciones en un país de habla hispana y la comida te gustó muchísimo. Escribe un  **artículo** para la revista del colegio sobre tu restaurante preferido en ese país.  **5.** Acabas de llegar a casa después de un concierto de tu grupo favorito. Escribe en tu **diario** qué tal lo  has pasado, dónde has ido y con quién fuiste |